

Rada vysokých škol (RVŠ) je orgánem reprezentace vysokých škol podle zákona o vysokých školách. Podle svého statutu se zabývá rozvojem, ekonomickým zabezpečením, právní úpravou, činností, organizací a řízením vysokých škol a dalšími zásadními otázkami dotýkajícími se vysokých škol, jejich pedagogů, studentů a zaměstnanců, zaujímá k nim stanoviska a formuluje doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a jiné orgány a instituce.

Program Rady vysokých škol na funkční období 2021–2023 prezentuje hlavní body činnosti v jednotlivých oblastech zájmu Rady; shrnuje, o co chce Rada usilovat a čeho chce v daném funkčním období dosáhnout.

Obecná (základní) agenda

- Posilovat roli Rady vysokých škol jako respektované, akceschopné a konstruktivní reprezentace vysokých škol, shromažďující a uplatňující podněty z jejich akademických obcí.
- Hájit autonomii a akademickou samosprávu vysokých škol.
- Zaměřit se na problematiku systémového zajišťování a hodnocení kvality všech hlavních činností vysokých škol.
- Usilovat o legislativní zakotvení odpovídajícího financování vysokých škol tak, aby mohly realizovat svoji činnost v potřebné kvalitě.
- Intenzivně se zasazovat o snižování administrativní náročnosti ve vysokoškolském prostředí a podporovat efektivní elektronizaci, zejména v oblasti vykazování činnosti, kontrol, sdílení dat a předávání informací.
- Zabývat se společenskou funkcí vysokoškolského vzdělávání, vysokých škol a perspektivami jejich dalšího vývoje a otázkami univerzálního charakteru. Věnovat pozornost postavení a osobnosti vysokoškolského učitele.
- Podněty Rady vysokých škol veřejně diskutovat a vyvinout maximální úsilí pro sdílení zkušeností a dobré praxe v široké akademické obci.
- Aktivně a srozumitelně vystupovat směrem k široké veřejnosti, zaměřit se na vysvětlení tzv. třetí role vysokých škol a jejich pozice v moderní demokratické společnosti. Zintenzivnit komunikaci Rady vysokých škol s využitím moderních komunikačních technologií.

Legislativní oblast

JUDr. Ing. Mgr. Marek Hodulík: předseda legislativní komise

Hlavní priority:

- Aktivně se podílet na tvorbě a připomínkování legislativních návrhů s dopadem na vysoké školy, a to v úzké spolupráci s ostatními pracovními skupinami Rady vysokých škol.
- Provést sběr podnětů a následnou aktualizaci/revizi vnitřních předpisů upravujících činnost Rady vysokých škol a jejích orgánů.

Ekonomická oblast

JUDr. Lenka Valová: předsedkyně ekonomické komise

Hlavní priority:

- Usilovat o predikovatelnost systému financování vysokých škol a s tím spojenou stabilizaci a posilování jejich rozpočtů umožňující rozvoj činnosti vysokých škol i s ohledem na očekávaný demografický vývoj (nezbytnost přechodu na institucionální financování vysokých škol v rámci střednědobých rozpočtových rámců).
- Usilovat o stabilizaci vnitřního rozpisu rozpočtu ze strany MŠMT (nastavení jednotlivých ukazatelů a indikátorů, poměr fixní a výkonové části, výše příspěvku na stravování studentů apod.).
- Zabývat se problematikou financování doktorských studií a s tím spojené stipendijní politiky, zejména novým chystaným modelem financování doktorandů ze strany MŠMT a jeho promítnutím do reálných podmínek jednotlivých vysokých škol.
- Analyzovat mzdovou situaci na vysokých školách a poukazovat na problém vyplývající z aktuálního stavu, zejména v souvislosti s konkurenceschopností vysokoškolského sektoru a ve vazbě na regionální školství, mzdovou i platovou sféru (konvergence směrem k průměru EU či OECD a zlepšování mzdové situace nastupujících vysokoškolských pedagogů). Srovnání provést vůči zemím EU a V4.
- Připravovat a zpracovávat podkladové materiály k systému financování oblasti vysokých škol a reálných dopadů tohoto systému na fungování vysokých škol, zajistit zveřejňování těchto materiálů a propagaci jak směrem k politické reprezentaci, tak k celé společnosti.
- Usilovat o reálné snížení administrativní náročnosti a jejich negativních ekonomických dopadů do činnosti vysokých škol.
- Zabývat se specifiky financování uměleckých studijních programů.

Oblast vědecko-výzkumné činnosti

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová: předsedkyně komise pro vědeckou činnost

Hlavní priority:

- Analyzovat systém hodnocení vědy a výzkumu a jeho návaznost na systém financování vědy a výzkumu (jednak jako celku a jednak i vzhledem ke specifitě jednotlivých výzkumných oblastí a jednotlivých typů vysokých škol), zhodnotit dopady a v případě potřeby prosazovat aktualizaci souvisejících záležitostí.
- Usilovat o navýšení financí na vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost (včetně umělecko-výzkumné), prosazovat transparentnost pravidel institucionálního i účelového financování vysokých škol.
- Zabývat se problematikou financování doktorského studia v přímé návaznosti na zvyšování jeho kvality, a to jak ve fázi přijímacího řízení, tak i ve fázi jeho vlastní realizace vedoucí k neprodlužování řádné doby studia. Diskutovat otázky spojené s oborovými specifiky a specifiky jednotlivých typů vysokých škol, ale současně i s podporou interdisciplinarity, propojením doktorského studia s excelentní praxí nebo výraznější motivací školitelů k účasti na zvyšování kvality doktorského studia.
- Aktivně se podílet na tvorbě předpisů a strategických materiálů souvisejících s vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností vysokých škol (včetně umělecko-výzkumné).
- Usilovat o vyvážené zapojení všech vědních oblastí v rámci operačních programů ESF podporujících vědu a výzkum (např. OP Jan Ámos Komenský a další).

Oblast vzdělávací činnosti

doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.: předsedkyně komise pro vzdělávací činnost

Hlavní priority:

- Řešit problémy související s financováním doktorských studijních programů, včetně výše stipendií, a s malou úspěšností graduace v řádné době studia.
- Podporovat nové metody výuky a směry ve vzdělávací činnosti na všech typech vysokých škol.
- Zasadit se o přípravu metodického materiálu ke stanovení podmínek pro přípravu akreditačních studijních programů v distanční formě studia a zavádění distančních prvků do výuky.
- Podporovat spolupráci mezi vysokými školami a praxí, monitorovat preference trhu práce, požadavky zaměstnavatelů i jejich následný přenos do výuky, podporovat rozvoj studijních programů orientovaných na praxi.
- Podporovat rozvoj systémů pro vnitřní a vnější hodnocení vysokých škol v oblasti vzdělávací činnosti.
- Spolupracovat s Národním akreditačním úřadem na optimalizaci akreditačních procesů a na případných úpravách akreditačních standardů.

Další priority:

- Podporovat rovný přístup ke vzdělání na všech úrovních vzdělávacího systému.
- Podílet se na návrhu systémové specifikace řazení studijních programů mezi akademické a profesně zaměřené.
- Podílet se na přípravě systémových podmínek pro individualizovanou výuku zaměřenou na konkrétního studenta.
- Analyzovat příčiny studijní neúspěšnosti pro různé typy studijních programů a různé typy vysokých škol.
- Podílet se na návrhu režimových opatření na vysokých školách zohledňujících psychosociální potřeby lidí v mladém věku.
- Aktivně spolupracovat s MŠMT a s profesními organizacemi v rámci regionálního školství v souvislosti s revizí Rámcových vzdělávacích programů a zvyšováním připravenosti absolventů středních škol ke studiu na vysokých školách.
- Analyzovat dopady plošného členění na bakalářské a navazující magisterské studijní programy pro vybrané oblasti vzdělávání.

Oblast strategie a rozvoje vysokých škol

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.: předseda komise pro strategie a rozvoj VŠ

Hlavní priority:

- Podílet se na přípravě a diskusi strategických materiálů, které se vztahují k vysokoškolskému vzdělávání, vědě, výzkumu, inovacím, umělecké tvůrčí činnosti a třetí roli univerzit ve všech oblastech působnosti státní správy (viz MŠMT, RVVI, NAU, MPO, MK, MZ, MV, MO, GAČR, TAČR aj.). Poskytovat k nim co nejvýstižnější zpětnou vazbu z akademických obcí vysokých škol cestou Rady vysokých škol. Žádat MŠMT a další orgány o hodnotící analýzy dopadů realizace cílů strategických materiálů. Prosazovat aktualizaci existujících strategických materiálů s ohledem na krizové dopady vývoje pandemie v ČR.
- Věnovat se dopadům rostoucí administrativní zátěže na akademické obce vysokých škol. Usilovat o její snížení a racionalizaci. Věnovat se souvisejícím problémům a tématům. Žádat, aby nejen administrativní nároky kladené na vysoké školy byly v rámci zodpovědného zpětnovazebního řízení obdobně uplatňovány i vůči těm, kteří tyto nároky formulují a jejich plnění vyžadují.
- Soustředit pozornost na identifikaci a systematickou analýzu rostoucích vnějších rizik pro rozvoj vysokých škol. Při řízení vysokých škol zohledňovat diskutovaná rizika a prosazovat scénářové přístupy ke strategiím VŠ.

- Podporovat na půdě Rady vysokých škol kvantitativní analýzy ke strategickým tématům, iniciovat jejich tvorbu ve spolupráci se všemi komisemi Rady vysokých škol, a to i s pomocí přizvaných stálých hostů komisí. Sdílet analýzy vzniklé na vysokých školách. Prezentovat vzniklé analýzy při jednáních s partnery (MŠMT, ČR, RVVI, NAU, aj.).
- Iniciovat analýzu a podrobné hodnocení dosavadní akreditační praxe s cílem nastavit trvalé procesy shromažďování a zprostředkování zkušenosti z AO VŠ a přispívat tak ke zkvalitňování, zprůhledňování a zvyšování důvěryhodnosti hodnotících procesů.
- Podporovat spolupráci mezi odbornými komisemi na strategických tématech např. využívat matici možných spoluprací komisí používanou v minulém období. Ve spolupracích se zaměřit na: a) strategie pro rozvoj vzdělávacích kompetencí, oceňování a podporu pedagogických činností, a to jak posilováním autonomie VŠ a sdílením příkladů dobré praxe mezi VŠ (interní finanční schémata na podporu pedagogiky, aj.), tak motivujícími cílenými postupy shora, zahrnujícími navyšování financování; b) problematiku připravenosti uchazečů na VŠ; c) aktuální otázky internacionalizace (rychlejší víza pro studenty ze zahraničí aj.); d) náročnost vzdělávání a mezinárodní konkurenceschopnost absolventů; e) věcné analýzy systému hodnocení vědy a výzkumu; f) precizování hodnocení kvality pedagogické a vědecké (výzkumné, inovační, umělecké aj.) činnosti na VŠ, jak odděleně, tak v interakcích; g) podporu snižování administrativních nákladů projektů (zejména evropských); h) užší mezirezortní spolupráci MŠMT s ostatními ministerstvy ve prospěch VŠ.

Oblast kvality vysokých škol a její hodnocení

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.: předseda komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení

Hlavní priority:

- Diskutovat pojem kvalita a přispět k jeho vyjasnění v českém vysokoškolském systému (vyjasnit různá pojetí kvality v kontextu různých typů vysokých škol, analyzovat vazby na vnější i vnitřní hodnocení činnosti vysokých škol, harmonizovat české pojetí se zahraničním).
- Prosazovat internacionalizaci v hodnocení kvality (klást důraz na internacionalizaci v hodnocení kvality všech činností vysokých škol, zvláště pak v oblasti akreditací, a podporovat spolupráci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství se zahraničními institucemi).
- Iniciovat analýzu a komplexní hodnocení stávající akreditační praxe (zhodnotit naplnění cílů reformy vysokoškolského vzdělávání, identifikovat případné nedostatky a zhodnotit soulad s evropskými akreditačními standardy).
- Zabraňovat formalismu v hodnocení a nadměrné byrokratické zátěži (uvolnit kapacity akademických pracovníků pro vědeckou a pedagogickou práci snížením byrokratické zátěže spojené s hodnocením, dávat v hodnocení větší váhu dosaženým výsledkům před často formálními a uměle tvořenými kritérii).
- Sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, včetně zahraničních (sbírat a sdílet zkušenosti členů Rady vysokých škol jak z domácího prostředí, tak ze zahraničí, spolupracovat s analytickými pracovišti v této oblasti, soustředit se na zahraniční zkušenosti Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání i dalších světových systémů zajišťování a hodnocení kvality).
- Propagovat využívání kvalitativních kritérií v hodnocení institucí, vědy a výzkumu, výuky apod. (důsledně prosazovat, aby při hodnocení veškerých aktivit byla brána v co největší míře v potaz oborová specifika vzdělávací i tvůrčí činnosti, jakož i konkrétní poslání každé vysoké školy vyjádřené v jejích strategických dokumentech).

Oblast etiky ve vědecké a pedagogické práci

doc. PhDr. Markéta Švamberská Šauerová, Ph.D.: předsedkyně komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci

Hlavní priority:

- Sledovat etický rozměr výuky, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti ve všech jejích formách v kontextu společenské zodpovědnosti.
- Navázat na dosavadní spolupráci vybraných univerzit v rámci řešených Centralizovaných rozvojových projektů, sdílet příklady dobré praxe a podporovat doporučení pro vysoké školy v oblasti etiky.
- Sjednotit kritéria pro posuzování plagiátorství a poskytnout vzdělávacím institucím příklady i v oblasti prevence působení proti plagiátorství.
- Revidovat vzorový etický kodex, od jehož přijetí uplynula dlouhá doba a který již plně nereflektuje aktuální společenské potřeby. V rámci revize usilovat o zapracování bodů zaměřených zejména na:
 - autorskou prioritu a její garanci, minimálně ve standardu etické úrovně,
 - vytvoření systému etických podmínek pro podporu autorů, autorských děl a jejich obhajobu v celosvětovém měřítku,
 - silnou podporu tvůrčí činnosti studentů.

Další priority:

- Podpořit autory dodržující autorskou etiku, např. návrhem ocenění za přínos k autorské etice (na celospolečenské úrovni, na úrovni jednotlivých pracovišť).
- Podporovat zpřísnění přístupu k plagiátorství a dalšímu porušování autorské etiky.

Oblast přípravy učitelů

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.: předsedkyně komise pro přípravu učitelů

Hlavní priority:

- Zabývat se problematikou tvůrčích aktivit akademických pracovníků pedagogických fakult a fakult připravujících učitele. Podporovat primární zohlednění publikačních výstupů, které jsou relevantní k zaměření pedagogických fakult, popř. fakult připravujících učitele. Iniciovat proces uznávání certifikovaných metodik ze strany MŠMT jako započitatelných výstupů tvůrčích aktivit.
- Usilovat o obecnou participaci vysokých škol na revizích Rámcových vzdělávacích programů pro všechny typy základních a středních škol.
- Obnovit diskuzi o standardu učitele a kariérním řádu v regionálním školství.
- Iniciovat s MŠMT debatu o zahájení resortního výzkumu týkajícího se zásadních pedagogicko-didaktických témat.
- Usilovat o podporu zkvalitňování přípravy učitelů finančními prostředky v rámci OP Jan Ámos Komenský. Komunikovat s příslušnými subjekty o podobě výzev v souladu s rozvojovými prioritami a požadavky na zkvalitňování přípravy učitelů.
- Iniciovat s MŠMT debatu o přípravě učitelů odborných předmětů.
- Vyvolat diskuzi o standardech profesní přípravy ve studijních programech připravujících učitele.

Oblast uměleckých vysokých škol

doc. MgA. Blanka Chládková: předsedkyně komise pro umělecké vysoké školy

Hlavní priority:

- Přispívat k dalšímu rozvoji Registru uměleckých výstupů (RUV), diskutovat a vyhodnocovat implementaci nové vnitřní legislativy RUV a podporovat další vývoj metodik jednotlivých segmentů s důrazem na účel, excelenci a etiku zapisování uměleckých výstupů.
- Zabývat se problematikou meziřesortní spolupráce uměleckých vysokých škol nejen ve vztahu k naplňování kulturní politiky (MK ČR) a strategie rozvoje a podpory kulturních a kreativních odvětví (MK ČR a MPO ČR).
- Aktivně se podílet na dopracování funkční verze Metodiky 17+ pro transparentní hodnocení všech druhů tvůrčích aktivit, uměnovědných výstupů a předdefinovaných forem uměleckého výzkumu; cílem je promítnutí těchto specifík uměleckých vysokých škol a fakult do všech hodnocených modulů Metodiky.
- Sledovat a spolupracovat s mezinárodním společenstvím na vývoji kritického hodnocení Frascati manuálu ve vztahu k uměleckému výzkumu a podílet se na koncipování programů zaměřených na společenské, humanitní a umělecké vědy.
- S oporou ve Standardech a směrnících pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání (ESG) a na základě zkušeností s mezinárodní perspektivou hodnocení kvality usilovat o revizi a aktualizaci akreditačních standardů v kontextu nejen uměleckého vzdělávání.
- Podporovat mezinárodní srovnatelnost systémů zajišťování kvality a sdílení příkladů dobré praxe zejména v oblasti vnitřního hodnocení uměleckých studijních programů; v souvislosti s tím klást důraz na členství České republiky v důležitých asociacích a sítích, mimo jiné i členství NAÚ v ENQA.
- Zabývat se problematikou financování uměleckých vysokých škol a fakult, zejména pak dopadem jednotlivých ukazatelů na celkové rozpočty uměleckých vysokých škol, metodikou FUČ (Fond umělecké činnosti), mzdovou disproporcí na uměleckých vysokých školách a analýzou financování institucionální podpory (DKRVO).
- Zapojovat se do diskuse a vyhodnocovat závěry z projektů řešících problematiku on-line způsobů výuky z pohledu výuky uměleckých disciplín.
- Spolupracovat se Studentskou komorou Rady vysokých škol, zejména pak s nově ustavenou expertní skupinou studentů uměleckých vysokých škol.

Oblast vnějších a zahraniční styků

doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.: předsedkyně komise pro vnější a zahraniční styky

Hlavní priority:

- Zlepšit komunikaci Rady vysokých škol dovnitř i navenek, s pomocí moderních komunikačních prostředků a inovace webových stránek. Zaměřit se na dlouhodobou a koncepční práci se sdělovacími prostředky, a kromě aktuálních problémů věnovat pozornost i otázkám charakteru postavení a současné funkce vysokých škol a vysokoškolského vzdělávání.
- Zintenzivnit spolupráci se zahraničními univerzitami a jejich reprezentacemi a usilovat o větší zapojení do mezinárodních iniciativ a sdružení.
- Podporovat mobility studentů a pedagogů a řešit problémy související s jejich realizací a vyhodnocováním. To zahrnuje mj. vstřícnost přístupu k uznávání kurzů ze zahraničí, spravedlivé nastavení stipendií nebo inkluzi v rámci mobility. Podílet se na přípravě chybějící metodiky vykazování virtuálních, případně „blended“ mobilit, věnovat pozornost problematice internshipu a přípravě zavedení Evropské karty studenta.
- Analyzovat významnost mobility v rámci hodnocení činností vysokých škol i v rámci institucionálního financování (ukazatel K).
- Zabývat se řešením aktuálních problémů, které souvisejí s pobyty a statutem zahraničních studentů, zejména zlepšení situace ohledně udělování víz zahraničním studentům (MV a MZV), a to i ve vazbě na

REŽIM STUDENT, jehož stávající kapacity jsou nedostačující, což vede k prodlužování vízového řízení a často i k pozdním nástupům studentů – cizinců ke studiu. Poskytnout či zlepšit podmínky přístupu pro studenty i ze zemí s restriktivními režimy – získání víza, odpuštění poplatků za studium v cizím jazyce atd. (např. pro studenty z Běloruska či Hongkongu). vést diskuzi o případné revizi poplatku za studium v cizím jazyce, který je vysoká škola povinna vybírat (v celé řadě jiných zemí tento poplatek povinně vybírán není).

- Řešit možnosti zvýšení internacionalizace a většího otevření vysokých škol zahraničním studentům, podporovat pokračování myšlenky programů Erasmus.

Oblast soukromých vysokých škol

prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.: předseda komise pro soukromé vysoké školy

Hlavní priority:

- Podporovat aktivní zapojení členů akademických obcí soukromých vysokých škol (SVŠ) do diskusí, přípravy a následného projednávání materiálů (dokumentů) týkajících se vývoje vzdělávací činnosti a úlohy vysokých škol v tomto procesu
- Soustavně věnovat pozornost vývoji legislativních úprav, postavení a činnosti vysokých škol, zejména s ohledem na specifické postavení soukromých vysokých škol.
- Zvýšit aktivitu zástupců soukromých vysokých škol v kolektivních orgánech Rady vysokých škol.
- Průběžně sledovat problematiku akreditací, a to jak v souvislosti s probíhající reálnou činností Národního akreditačního úřadu, tak i pokud jde o diskuse týkající se akreditačních kritérií a postupů ve vztahu ke specifickým potřebám soukromých vysokých škol.
- Sledovat a pravidelně se vyjadřovat k otázkám spojeným s dopracováním Metodiky 17+ i k současné praxi jejího používání při hodnocení výzkumné a publikační činnosti na soukromých vysokých školách
- Věnovat pozornost problematice internacionalizace studia na soukromých vysokých školách včetně aktuálních otázek (reálné administrativní problémy spojené s možností studia zahraničních studentů).
- Systematicky analyzovat a hodnotit zkušenosti soukromých vysokých škol v oblasti spolupráce s praxí.
- Zaměřit pozornost na prohloubení specifiky "profesních vzdělávacích programů". V této souvislosti intenzivně sledovat vývoj požadavků potenciálních zaměstnavatelské sféry na profesní odborné znalosti a dovednosti absolventů vysokých škol.
- Průběžně věnovat pozornost hodnocení kvality studia na soukromých vysokých školách, podporovat výměnu pozitivních zkušeností v této oblasti.
- Hledat a využívat možnosti prezentace pozitivních výsledků SVŠ ve vzdělávací i výzkumné činnosti

Oblast vojenských a policejních státních vysokých škol

doc. JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.: předseda komise pro VŠ vojenské a policejní

Hlavní priority:

- Podporovat trvalý rozvoj Univerzity obrany (UO) a Policejní akademie České republiky v Praze (PAČR) jako prestižních státních vzdělávacích institucí v oblasti vnitřní a vnější bezpečnosti státu (vzdělávání příslušníků ozbrojených sil a bezpečnostních sborů, integrovaného záchranného systému a civilistů v oblasti bezpečnosti a obrany) se zohledněním jejich specifík v porovnání s veřejnými a soukromými vysokými školami.
- Trvale se zasazovat o co nejvyšší autonomii UO a PAČR v oblasti řízení, financování, vzdělávání a tvorby studijních programů a tvůrčí činnosti na jedné straně a uplatňování relevantních

zřizovatelských funkcí MO a MV, včetně garance dlouhodobě stabilního financování státních vysokých škol a podpory při zabezpečení požadovaného počtu přijímaných studentů/absolventů pro personální zajištění vnitřní a vnější bezpečnosti státu na straně druhé.

- Maximálně využít dosavadních zkušeností UO a PAČR při tvorbě strategie vzdělávání v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory, zejména pak při změnách strategických dokumentů např. tzv. Bezpečnostního minima a na něj navazujících úprav podmínek akreditace studijních programů z oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory.
- Usilovat o to, aby hodnocení vědeckých a tvůrčích výsledků více zohledňovala specifika bezpečnostního a obranného výzkumu uskutečňovaného na UO a PAČR, a to jak na úrovni národní, tak i na úrovni nadnárodní.

Další priority:

- Sledovat změny v zákoně o vysokých školách a poskytovat kvalifikovaná stanoviska k té části zákona, která se bude týkat postavení a činnosti státních vysokých škol.
- Aktivně participovat na formulaci požadavků v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory.