

DISTANČNÍ VÝUKA A COVID-19

GIANCARLO LAMBERTI

STUDENTSKÁ KOMORA RADY
VYSOKÝCH ŠKOL

SITUACE VE SVĚTĚ

- Většina vlád na celém světě dočasně uzavřela vzdělávací instituce ve snaze zabránit šíření pandemie COVID-19
- Dopad na stovky milionů studentů
- UNESCO podporovalo země v jejich úsilí zmírnit okamžitý dopad uzavření škol (zejména pro zranitelnější a znevýhodněné komunity, a usnadnit kontinuitu vzdělávání pro všechny prostřednictvím dálkového učení)
- Vizualizace dopadu COVIDu-19 na vzdělávání ve světě: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>

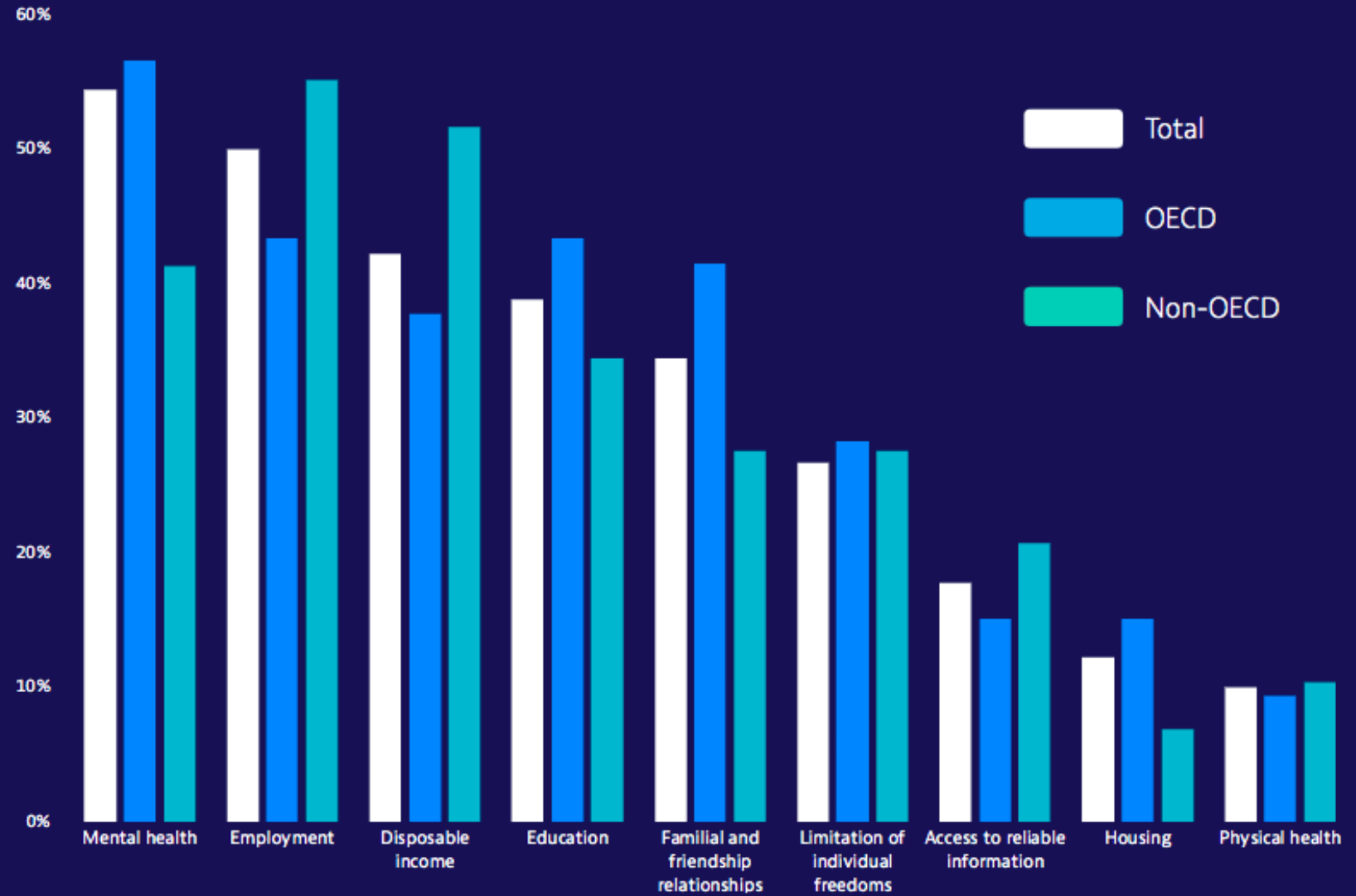
ŠETŘENÍ OECD

- Výsledek průzkumu 90 mládežnických organizací ze 48 zemí
- Praktická opatření, která mohou vlády učinit, aby navrhly inkluzivní a spravedlivá ozdravná opatření, která nezanechají nikoho pozadu
- Velký pokrok v digitalizaci, sdílení dat, transparentnosti
- V souvislosti se zavíráním škol se kvalita distančního vzdělávacího prostředí stává ještě důležitější
- Digitální propast v konektivitě a přístupu k elektronickým zařízením může během pandemie dále prohloubit nerovnosti mezi mladými lidmi

ŠETŘENÍ OECD

- Další negativní aspekty
- Respondenti byli požádáni, aby identifikovali tři aspekty, které považují za nejnáročnější pro zmírnění dopadů krize COVID-19

Figure 1. Youth express greatest concerns about **mental health, employment and disposable income** impacts of the COVID-19 crisis.



Note: Respondents were asked to identify three aspects they find the most challenging to mitigate the effects of the COVID-19 crisis.

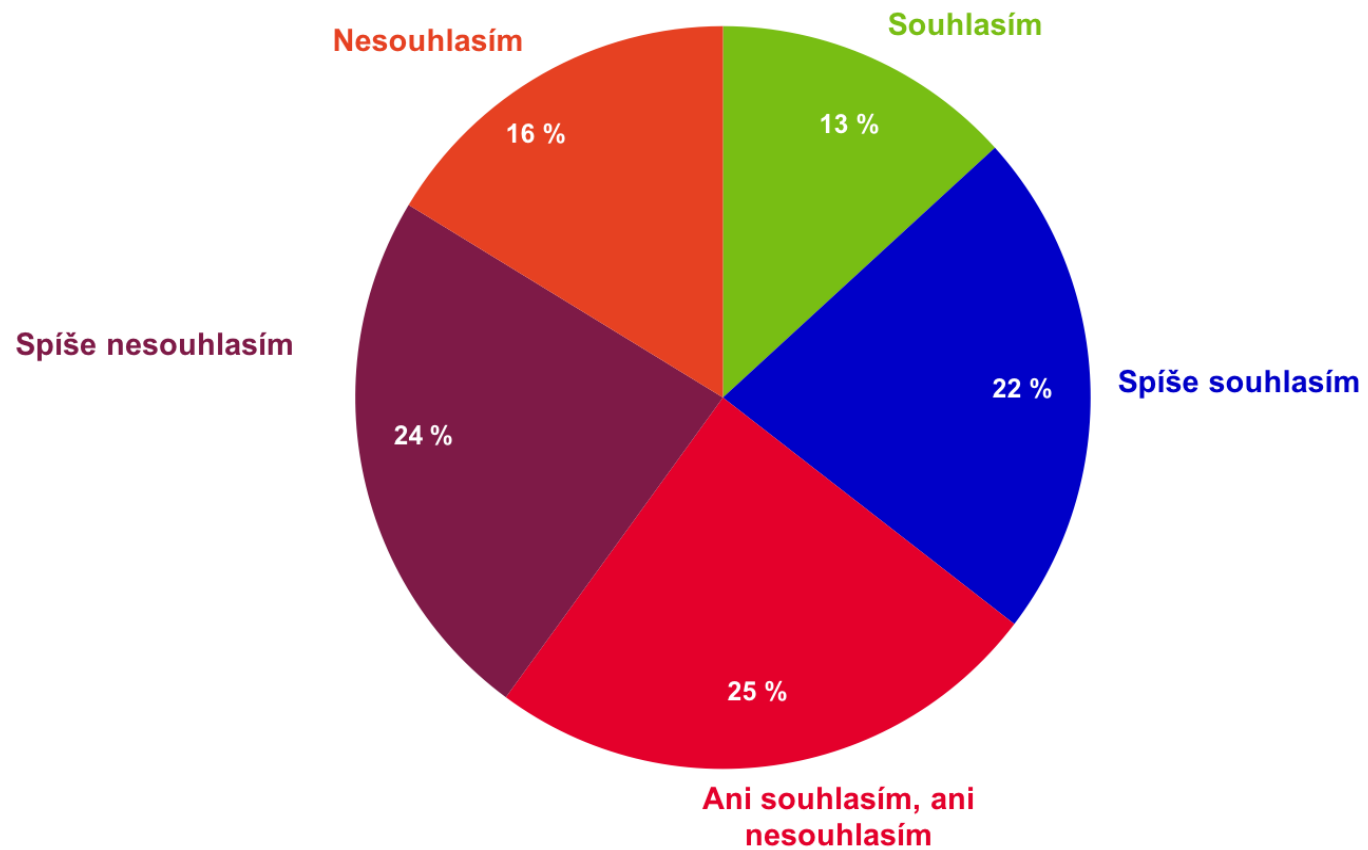
Source: OECD Survey on COVID-19 and Youth.

POHLED V ČESKÉ REPUBLICE

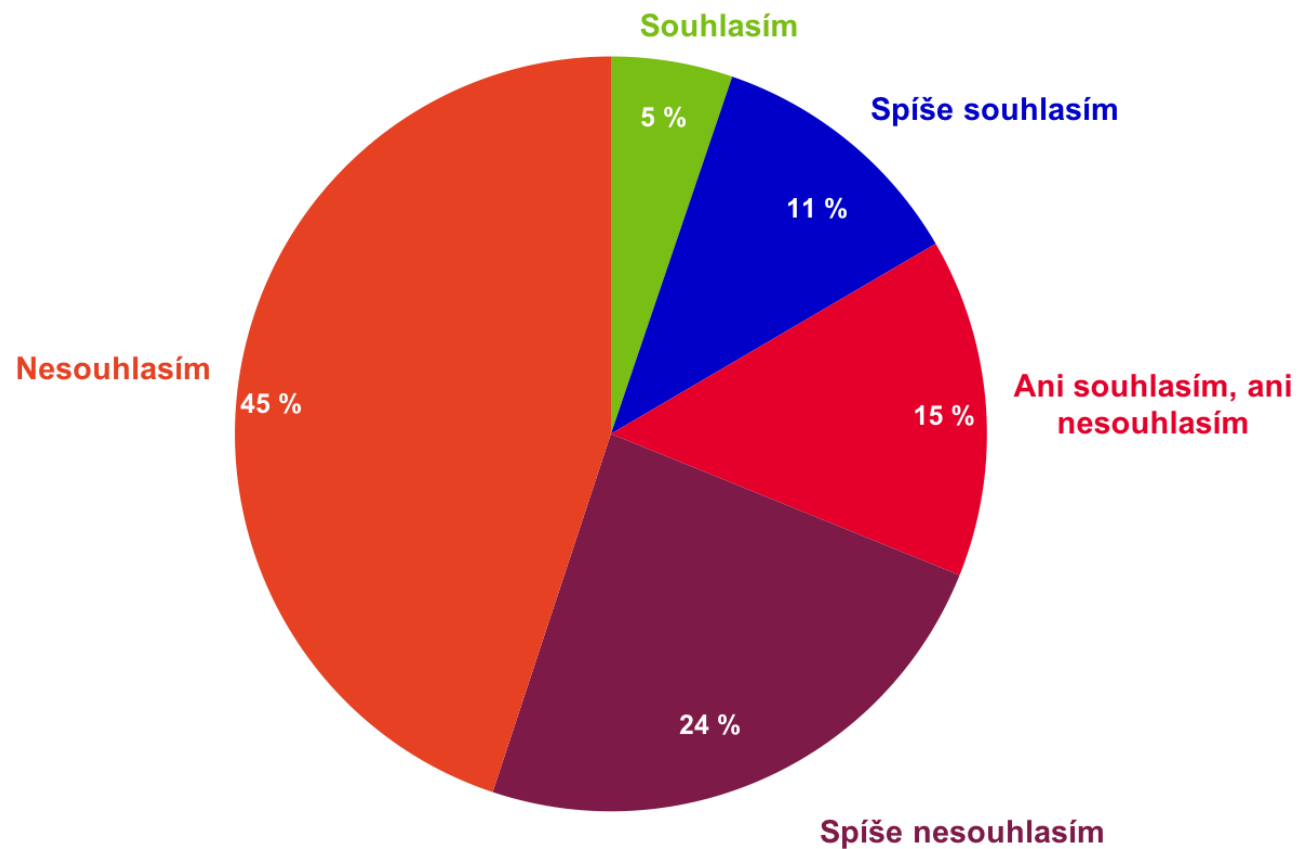
- Hygienická opatření
- Využití platforem jako Zoom, Skype, Google Meet, Jitsi Meet
- Zkoušení přeš výše uvedené platformy, v informačních systémech nebo fyzicky
- Větší dostupnost zdrojů
- Šetření SK RVŠ - 1109 respondentů

POHLED V ČESKÉ REPUBLICE

Jsem spokojený/á s tím, jak probíhá
distanční výuka v mém studijním
programu (1109 respondentů)



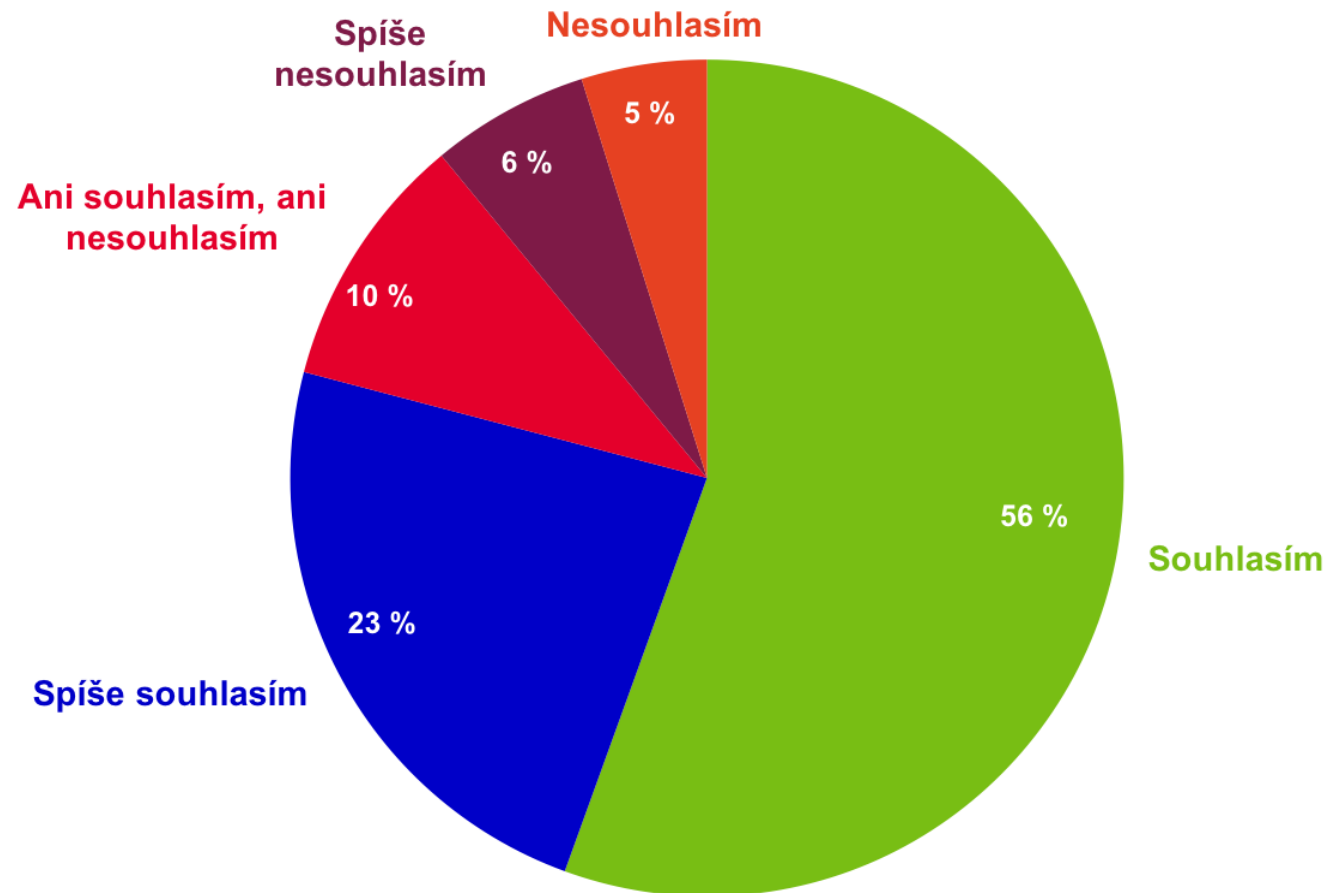
POHLED V ČESKÉ REPUBLICCE



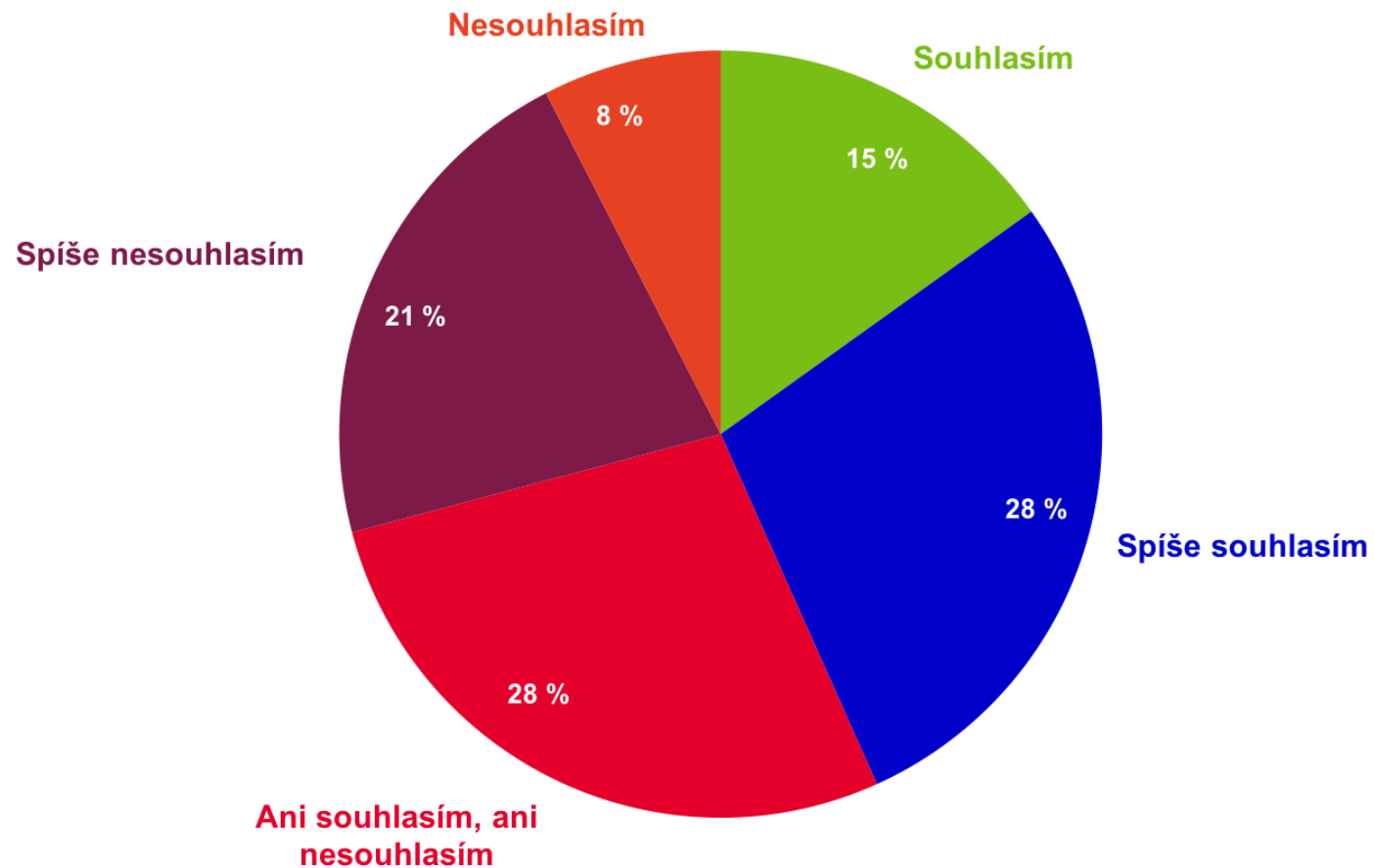
- **Distanční forma výuky plnohodnotně nahrazuje prezenční formu výuky (1109 respondentů)**

POHLED V ČESKÉ REPUBLICĚ

- Jsem dostatečně technicky vybavený pro distanční formu výuky (1109 respondentů)



POHLED V ČESKÉ REPUBLICCE



Mám dostatek informací od školy na to, aby sám zvládl/la samostatné distanční studium (1109 repondentů)

SPOLEČNÁ AKTIVITA S ESU

- Série webinářů zaměřenou na možnosti, které e-learning nabízí, hodnocení v e-learningu a také na kvalitu a uznání e-learningu
- E-learning a kombinované učení nabízejí mnoho příležitostí pro přístupnost, celoživotní učení a vzdělávání v krátkém cyklu, ale musíme zajistit nalezení vhodných alternativ, pokud jde o sociální propojení, interaktivitu a prostředí vstřícné k studentům, jak to poskytuje osobní učení

DOPORUČENÍ OD ESU

- Jasná komunikace
- Zapojte studenty do rozhodování
- Zaručit soukromí a ochranu údajů
- Podpora učitelů
- Pamatujte na spoluvytváření
- Buďte interaktivní
- Zaměření na výsledky učení
- Aplikujte různé metody hodnocení
- Nezapomeňte udělat QA

POZITIVNÍ VLIVY KRIZE COVID-19

- **Spojování** - Vytváření komunity, webináře, spojování lidí a znalostí
- **Probíhající online vzdělávání** - Poradenství, doporučení vhodných výukových platforem
- **Příprava metodiky online vzdělávání** - Projekt digitalizace výuky na míru a jeho praktická realizace včetně technologických řešení na míru
- **Převod vzdělávacího obsahu do online formy** - Poradenství, doporučení vhodných platforem. Revize studijních materiálů, optimalizace materiálů pro online použití, výběr a příprava vhodné platformy pro realizaci projektu a jeho převedení do online prostředí
- **Integrace kombinace komplexních řešení třetích stran** - Poradenství, doporučení vhodných platforem Mapování osvědčených postupů a následná implementace vybraných řešení