

Zápis z 10. řádného zasedání Rady Národního akreditačního úřadu konaného ve dnech 17. – 18. října 2018

- Přítomni: prof. Stanislav Labík (předseda), RNDr. Tomáš Jelínek (místopředseda), JUDr. Ivan Barančík (místopředseda), prof. Libor Grubhoffer, prof. Dušan Lužný, doc. Ivo Mathé, prof. Ivan Netuka, prof. Petr Noskiewič, doc. Tomáš Pavelka, prof. Jaroslav Petr, prof. Eva Šmelová, Radek Špicar, M.Phil., prof. Eva Táborská, prof. Zdeněk Vintr, Mgr. Michal Zima
- Hosté: PhDr. Pavel Doleček (MŠMT), prof. Karel Melzoch (ČKR), prof. Tatiana Molková (RVŠ), Mgr. Petr Baierl (VOŠ) – při projednávání bodů 2 a 4 nebyli hosté přítomni
Za Kancelář NAÚ přítomni: PhDr. Petr Novák, PhDr. Jiří Smrčka, Mgr. Dita Tarbajová, PhDr. Petr Tvrdý – při projednávání bodu 2 přítomen pouze zapisovatel a osoba pověřená sepsáním protokolu o hlasování

Ad 1 Zahájení a schválení programu

Předseda NAÚ prof. Labík zahájil jednání a přivítal přítomné na desátém řádném zasedání Rady NAÚ v roce 2018. Následně seznámil přítomné s návrhem programu jednání:

1. Zahájení a schválení programu
2. Správní řízení
3. Vystoupení hostů a diskuse o dosavadní činnosti NAÚ
4. Kontrolní zprávy a informace o změnách v akreditovaných činnostech
5. Problematika kontrol a správních řízení vedených NAÚ
6. Různé

▪ Usnesení č. 413/2018:

Rada NAÚ schvaluje navržený program zasedání.

Přítomni (P): 14 Kvorum (K): 8 Pro: 14 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

Ad 2 Správní řízení

Bod programu uvedl a řídil předseda NAÚ prof. Labík a dále místopředseda NAÚ RNDr. Jelínek. Rada NAÚ projednala 65 správních řízení týkajících se akreditací studijních programů a oborů habilitačního a jmenovacího řízení u těchto vysokých škol:

- AKADEMIE STING, o. p. s.,
- České vysoké učení technického v Praze,
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
- Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.,
- Moravská vysoká škola Olomouc, o. p. s.,
- Newton College, a.s.,
- Ostravská univerzita,
- Unicorn College s.r.o.,

- Univerzita Hradec Králové,
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem,
- Univerzita Pardubice,
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava,
- Vysoká škola finanční a správní, a. s.,
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.,
- Vysoká škola obchodní a hotelovou s.r.o.,
- Vysoká škola podnikání a práva, a. s.,
- Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s.,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích.

Přijata usnesení, včetně případných stručných zdůvodnění a poznámek, budou zveřejněna po nabytí právní moci příslušných správních rozhodnutí jako příloha k zápisu ze zasedání Rady NAÚ konaného v kalendářním měsíci, v němž příslušné správní rozhodnutí nabyde právní moci.

Ad 3 Vystoupení hostů a diskuse o dosavadní činnosti NAÚ

Zástupkyně Rady vysokých škol (dále jen RVŠ) prof. Molková informovala členy Rady NAÚ o činnosti RVŠ v uplynulém období. Současně upozornila, že roste tlak na akademické pracovníky, aby vykonávali funkci hodnotitele nejen pro NAÚ, ale také pro jednotlivé vysoké školy, které získaly institucionální akreditaci.

Zástupce České konference rektorů (dále jen ČKR) prof. Melzoch uvedl, že ČKR nemá k činnosti Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství zásadní výhrady, ale upozornil na usnesení přijaté na 147. zasedání ČKR. Toto usnesení apeluje na NAÚ, aby sjednotil metodiku hodnocení v celém segmentu vysokých škol a dodržoval termíny dané zákonem při vyřizování žádostí o akreditaci.

Zástupce Vysokoškolského odborového svazu (dále jen VOŠ) Mgr. Baiertl pozdravil členy Rady NAÚ jménem VOŠ, informoval je o postoji VOŠ k aktuálním problémům vysokého školství a popřál NAÚ mnoho úspěchu do další činnosti.

Předseda NAÚ prof. Labík následně představil prezentaci o činnosti NAÚ v letech 2016 – 2018. Věnoval se zejména přehledu a analýze statistických údajů, týkajících se došlých a projednaných žádostí.

Místopředseda NAÚ RNDr. Jelínek obdobným způsobem informoval o činnosti v souvislosti s projednáváním žádostí o institucionální akreditaci.

Členky a členové Rady NAÚ následně diskutovali o jednotlivých problémech, spojených s činností NAÚ, jako je např. vysoký počet zpětvzetí žádostí o akreditaci vysokými školami (se kterým je spojena značná administrativní zátěž, a to zejména v případech, kdy vysoké školy záhy předloží žádost znovu, upravenou podle výtek hodnoticí komise a/nebo zpravodaje pro příslušnou oblast vzdělávání), motivace osob zapsaných do Seznamu hodnotitelů k účasti v činnosti jednotlivých hodnoticích komisí (včetně otázky, jak po projednání žádosti o akreditaci v Radě NAÚ zajistit přenos zpětné vazby směrem od Rady NAÚ k členům příslušné hodnoticí komise), otázka četnosti návštěv hodnoticích komisí na vysokých školách, které žádají o udělení akreditace studijního programu, úprava metodických materiálů, prostor pro zlepšování činnosti NAÚ atd.

Členky a členové Rady NAÚ dále společně s náměstkem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy PhDr. Dolečkem diskutovali o případných úpravách v Registru docentů, profesorů

a mimořádných profesorů (REDOP). Cílem diskutovaných úprav by měla být možnost ověřovat výši pracovních úvazků garantů bakalářských studijních programů, uváděnou v žádostech o akreditaci v případech, kdy jsou tyto studijní programy garantovány nehabilitovanými akademickými pracovníky. PhDr. Doleček v diskusi nastínil možné cesty, jak uvedený problém řešit. Současně však upozornil, že jakákoliv změna vymezení údajů evidovaných v REDOPu je možná pouze cestou novelizace zákona o vysokých školách.

Ad 4 Kontrolní zprávy a informace o změnách v akreditovaných činnostech

Bod programu uvedl a řídil místopředseda NAÚ JUDr. Barančík. Rada NAÚ projednala kontrolní zprávy a informace vysokých škol o změnách v uskutečňování akreditovaných činností.

Legenda: Bc. – bakalářský studijní program; NMgr. – navazující magisterský studijní program; Mgr. – magisterský studijní program; Dr. – doktorský studijní program; H – habilitační řízení; P – řízení ke jmenování profesorem; Vyžád. – číslo zasedání Rady NAÚ (popřípadě Akreditační komise), na kterém byla kontrolní zpráva vyžádána (pořadí zasedání-rok)

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Pedagogika	NMgr.	Andragogika	10-17 (01-14)	aktuální personální zajištění navazujícího magisterského oboru Andragogika a bakalářského studijního oboru Vzdělávání dospělých (přehled vyučujících a jejich výuky u těchto oborů), počet studentů (přijatých i studujících ve vyšších ročnících) (10-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personálním zabezpečení /v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci/ a o uskutečňované vědecké činnosti a řešení vědeckých projektů, jejichž příjemcem /nositelem/ je vysoká škola /v rozsahu přílohy C-II žádosti o akreditaci/; /Celková struktura personálního zabezpečení neodpovídala Standardům pro akreditace z hlediska věkové struktury a publikační, respektive tvůrčí /vědecké/ činnosti. Personální zabezpečení předmětů, označených jako předměty profilujícího základu a základní teoretické předměty, z hlediska věkové struktury vyučujících nezaručovalo ani střednědobou perspektivu rozvoje studijního programu. Současně na pracovišti chyběli mladší vyučující s dostatečnou	S ohledem na situaci, kdy byla vysoká škola v listopadu 2017 požádána o zjednání nápravy ve smyslu § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách, a tuto nápravu nelze bez pochybností ověřit, Rada NAÚ konstatuje, že vysokou školou předložené informace o personálním zabezpečení nekorrespondují s údaji, které jsou vedené v REDOPu. Vysokou školou tak není poskytována součinnost potřebná pro činnost NAÚ, údaje předkládané tímto způsobem značně ztěžují posouzení dožádaných informací. Nadále platí, že současné personální zabezpečení studijního programu s jeho studijním oborem nevytváří podmínky pro zajištění studijního programu s jeho studijním oborem ani ve střednědobém horizontu.

					<p><i>publikační a tvůrčí činností a perspektivou blízké habilitace. Nebylo tak dotvořeno jádro vyučujících s plným úvazkem na vysoké škole a odpovídající tvůrčí činností, které by vytvářelo perspektivu rozvoje studijního oboru. Publikační, respektive tvůrčí činnost vyučujících předmětů označených jako předměty profilujícího základu a základní teoretické předměty profilujícího základnu neodpovídala svou úrovní požadavkům Standardů pro akreditace u magisterských studijních programů. Navíc do značné míry nadále neodpovídala zaměření studijního oboru. Na uvedené nedostatky v personálním zabezpečení, v publikační činnosti vyučujících a v zajištění perspektivy rozvoje studijního oboru byla vysoká škola dlouhodobě upozorňována jak Akreditační komisí, tak následně i Radou NAÚ. K odstranění uvedených nedostatků však v podstatné míře nedošlo/)</i></p>	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Specializace v pedagogice	Bc.	Vzdělávání dospělých	10-17 (01-14)	<p>aktuální personální zajištění navazujícího magisterského oboru Andragogika a bakalářského studijního oboru Vzdělávání dospělých (přehled vyučujících a jejich výuky u těchto oborů), počet studentů (přijatých i studujících ve vyšších ročnících) (10-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personálním zabezpečení /v rozsahu příloh B-IIa a C-</p>	<p>S ohledem na situaci, kdy byla vysoká škola v listopadu 2017 požádána o zjednání nápravy ve smyslu § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách, a tuto nápravu nelze bez pochybností ověřit, Rada NAÚ konstatuje, že vysokou školou předložené informace o personálním zabezpečení nekorrespondují s údaji, které jsou vedené v REDOPu. Vysokou školou tak není poskytována součinnost potřebná pro činnost NAÚ, údaje předkládané tímto způsobem značně ztěžují posouzení dožádaných informací.</p>

				<p><i>I žádosti o akreditaci; /Personální zabezpečení studijního programu /zejména v případě profilujících předmětů z hlediska věkové struktury klíčových vyučujících/ nezaručovalo ani střednědobou perspektivu rozvoje studijního programu. Publikační činnost osobností garantujících profilující předměty se za posledních 5 let převážně omezovala na publikace vydané na vlastním pracovišti. Na pracovišti chyběli mladší vyučující s dostatečnou publikační a tvůrčí činností. Nebylo tak dotvořeno jádro vyučujících s plným úvazkem na vysoké škole a odpovídající tvůrčí činností, které by vytvářelo perspektivu rozvoje studijního oboru. Rada NAÚ proto důrazně upozornila, že z hlediska případné budoucí akreditace bylo třeba věnovat zvýšenou pozornost celkové struktuře vyučujících zajišťujících daný studijní program tak, aby odpovídala z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby, tvůrčí činnosti a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, a aby pracoviště zajišťující studijní program bylo kompaktní, stabilní a dlouhodobě perspektivní. Celkové úrovně personálního zabezpečení pak musí odpovídat i počet studentů přijímaných do studia. Rada</i></p>	
--	--	--	--	--	--

					NAÚ dále upozornila, že do budoucna je třeba dbát na soulad mezi vymezením studijního programu a oblastí vzdělávání, zejména pak na to, aby předměty profilujícího základu a základní teoretické předměty profilujícího základu předměty měly jasnou vazbu na příslušnou oblast vzdělávání a na profil absolventa a s ním spojený obsah státních závěrečných zkoušek)	
--	--	--	--	--	---	--

- Usnesení č. 482/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
AKADEMIE STING, o. p. s.	Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management	03-16	personální zabezpečení studijního oboru, publikační činnost vyučujících a řešené externí výzkumné projekty	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení, publikační činnosti vyučujících a tvůrčí činnosti pracoviště a vyzývá vysokou školu k jejich odstranění. Publikační činnost vyučujících profilujících předmětů není dostatečná. Na pracovišti nejsou řešeny externí výzkumné projekty (vysoká škola uvádí pouze tři externí projekty zaměřené spíše na zvyšování kvality vzdělávacího procesu). Rada NAÚ proto požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění nedostatků v personálním zabezpečení a publikační činnosti vyučujících (a to zejména publikační činnosti v impaktovaných časopisech nebo časopisech zařazených do databáze Scopus; v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci), do 31. srpna 2019.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 483/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY

Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	Mezinárodní teritoriální studia	NMgr.	Kulturní studia Číny (jednooborové)	03-18 (09-17, 01-16)	publikační činnost a kariérní růst mladších pracovníků (03-18 vyžádáno doplnění o podrobný studijní plán /v rozsahu přílohy B-IIa žádosti o akreditaci/ a o informaci o personálním zajištění povinných kurzů, resp. kurzů, které se promítají do státní závěrečné zkoušky /v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci vyučujících těchto předmětů/, 09-17 vyžádáno doplnění o údaje o výzkumné a tvůrčí činnosti všech pracovníků /včetně informací o řešených výzkumných projektech/ za posledních 5 let)	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v souladu profilu absolventa, obsahu studijního plánu a obsahu státní závěrečné zkoušky a dále v personálním zabezpečení a publikační činnosti vyučujících. Do tří součástí státní závěrečné zkoušky (z celkových čtyř) vstupují pouze tři jednosemestrální studijní předměty, čímž není možné dostatečným způsobem prověřit, zda absolventi studijního programu s jeho studijním oborem získali znalosti a dovednosti předpokládané profilem absolventa. Publikační činnost většiny vyučujících není dostačující. Rada NAÚ vyzývá Radu pro vnitřní hodnocení MU, aby se problematickou situací vyplývající z nesouladu profilu absolventa, obsahu studijního plánu a obsahu státní závěrečné zkoušky a dále nedostatky v personálním zabezpečení a publikační činnosti vyučujících dále zabývala.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 484/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY

Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	03-16	kvalifikační růst a publikační činnosti pracovníků	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v kvalifikačním růstu a publikační činnosti pracovníků. Nadále přetrvává zejména problém zajištění studijního programu s jeho studijním oborem graduovanými a kmenovými pracovníky a to především z hlediska dlouhodobé perspektivy rozvoje studijního oboru. Rada NAÚ vyzývá Radu pro vnitřní hodnocení MU, aby se problematickou situací v kvalifikačním růstu a publikační činnosti pracovníků dále zabývala.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 485/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	03-16	kvalifikační růst a publikační činnosti pracoviště	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v kvalifikačním růstu a publikační činnosti pracoviště. Nadále přetrvává zejména problém zajištění studijního programu s jeho studijním oborem graduovanými a kmenovými pracovníky a to především z hlediska dlouhodobé perspektivy rozvoje studijního oboru. Rada NAÚ vyzývá Radu pro vnitřní hodnocení MU, aby se problematickou situací v kvalifikačním růstu a publikační činnosti pracoviště dále zabývala.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 486/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství společenských věd, filozofie a etiky pro střední školy a vyšší odborné školy (jednooborové)	03-16	kvalifikační růst a publikační činnost vyučujících zejména v oblasti oborové didaktiky	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v publikační činnosti vyučujících v oblasti oborové didaktiky. Publikační činnost vyučujících v oblasti oborové didaktiky, jak je uváděna v předložených materiálech, není dostatečná. Rada NAÚ vyzývá Radu pro vnitřní hodnocení UK, aby se problematickou situací v publikační činnosti vyučujících v oblasti oborové didaktiky nadále zabývala.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 487/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY

Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.	Ekonomika a management	NMgr.	Podnikání	03-18 (01-16)	<p>personální zabezpečení studijního oboru a výzkumná činnost vztahující se k oboru (03-18 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personálním zabezpečení studijního oboru Podnikání /v rozsahu přílohy B-IIa a C-I žádosti o akreditaci/; Oproti původní žádosti o akreditaci z prosince 2015 došlo v personálním zabezpečení k výrazným změnám. U profilujících teoretických předmětů, které vstupují do SZZk, a které lze považovat za základní teoretické předměty profilujícího základu, nebyly naplněny standardy pro akreditace. Tyto předměty /např. Pokročilá mikroekonomie, Pokročilá makroekonomie, popř. předměty, které vstupují do součásti SZZk Podnikatelská strategie pro 21. století/ nebyly garantovány akademickými pracovníky, kteří byli jmenováni docentem nebo profesorem v dané oblasti vzdělávání. Nebylo zřejmé, kdo garantoval, resp. zabezpečoval předměty, které vstupují do součásti SZZk Konkurenční potenciál podnikání)</p>	<p>Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního programu s jeho studijním oborem a vyzývá vysokou školu k jejich odstranění. Někteří vyučující profilujících teoretických předmětů (zejména vyučující profilujících teoretických předmětů Pokročilá mikroekonomie a Pokročilá makroekonomie), uvedení v kontrolní zprávě, nepůsobí dle údajů z REDOPu na vysoké škole na základě pracovního poměru v rozsahu plného úvazku. Rada NAÚ proto požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění nedostatků v personálním zabezpečení studijního programu s jeho studijním oborem (v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.</p>

P: 15

K: 8

Pro: 15

Proti: 0

Zdržel se: 0

Schváleno.

- Usnesení č. 488/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta	Chemie	NMgr.	Učitelství chemie pro střední školy	09-17 (04-14)	odstranění uvedených nedostatků (požadavek rozšířit časový/kreditní rozsah pro pedagogické a psychologické předměty a zároveň posílit odborné praxe a jejich reflexe; úprava studijního plánu vzhledem k zaměření studentů na učitelství ZŠ /velmi rozsáhlý soubor povinných chemických předmětů, který působil dojmem převážení kvantity předmětů nad jejich kvalitou, irelevantnost obsahu některých chemických předmětů při nutnosti zabezpečit profilovou výuku didaktiky chemie dostatečným počtem kvalifikovaných pracovníků;/ většina studijních předmětů byla ve studijních oborech pro učitelství pro střední školy i učitelství pro základní školy názvem i obsahově totožná; personální zabezpečení oborových předmětů nedávalo perspektivy k dlouhodobému rozvoji studijního oboru, na pracovišti chyběli habilitovaní vyučující mladšího a středního věku působící v rozsahu plného úvazku) (09-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personálním	Rada NAÚ žádá doplnit kontrolní zprávu o podrobnější údaje o studijních předmětech, nově zařazených do studijního plánu (v rozsahu příloh B-IIa a B-III žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.

					zabezpečení oborových předmětů /v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci;/ /Personální zabezpečení oborových předmětů nadále neposkytovalo perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru, na pracovišti nadále chyběli habilitovaní vyučující mladšího a středního věku působící v rozsahu plného úvazku./)	
--	--	--	--	--	---	--

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0

Schváleno.

- Usnesení č. 489/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Vysoká škola kreativní komunikace, s. r. o.	Vizuální a literární umění	Bc.	Vizuální tvorba	04-18 (01-16)	personální zabezpečení studijního oboru (04-18 vyžádáno doplnění o aktuální a platné údaje o personálním zabezpečení /údaje uváděné v kontrolní zprávě neodpovídaly údajům v databázi REDOP; v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditace/. Rada NAÚ dále žádala o upřesnění, který z vyučujících uvedených kontrolní zprávě vykonává funkci garanta studijního programu, resp. studijního oboru)	Rada NAÚ žádá upravit kontrolní zprávu tak, aby ze studijního plánu bylo zřejmé, které ze studijních předmětů jsou profilující teoretické předměty (tj. studijní předměty, které mají vliv na profil absolventa) a které studijní předměty vstupují do státní závěrečné zkoušky. Rada NAÚ žádá o předložení přepracované kontrolní zprávy (v rozsahu přílohy B-IIa žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0

Schváleno.

- Usnesení č. 490/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	08-17 (04-14)	zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu, tematické ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ, obsah rigorózní zkoušky, témata a metodologie jako součásti rigorózní zkoušky (08-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v přípravě absolventů i na práci na ZŠ / z předložených informací vyplývalo, že studenti nemají možnost konat žádný typ praxe na ZŠ. Spolupráce s jazykovými školami při výuce dospělých začátečníků nebyla dostačující a uvedený požadavek nenaplnovala/)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	08-17 (04-14)	zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu, tematické ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ, obsah rigorózní zkoušky, témata a metodologie jako součásti rigorózní zkoušky (08-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v přípravě absolventů i na práci na ZŠ / z předložených informací vyplývalo, že studenti nemají možnost konat žádný typ praxe na ZŠ. Spolupráce s jazykovými školami při výuce	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

					<i>dospělých začátečníků nebyla dostačující a uvedený požadavek nenaplňovala/)</i>	
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Chemie se zaměřením na vzdělávání	03-16	personální zabezpečení studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Občanská výchova a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání	03-16	personální zabezpečení studijního oboru, zejména výuky předmětů z oblasti sociologie, ekonomie a politologie, a aktualizace studijní literatury	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání	03-16	dopracování studijních opor pro kombinovanou formu studia	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství praktického vyučování (jednooborové)	03-16	publikační činnost pracoviště	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a upozorňuje, že je nadále potřeba věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti pracoviště v oblasti didaktiky technické výchovy. Rada NAÚ vyzývá Radu pro vnitřní hodnocení MU, aby se situací v publikační činnosti pracoviště v oblasti didaktiky technické výchovy nadále zabývala.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem	03-16	personální zabezpečení studijního oboru, kvalifikační růstu a vědecko-výzkumná činnost pracoviště související se studijním oborem	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství německého jazyka pro základní školy (dvouoborové)	03-16	personální zabezpečení studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství německého jazyka pro základní školy (jednooborové)	03-16	personální zabezpečení studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství přírodopisu pro základní školy (dvouoborové)	03-16	kvalifikační růstu vyučujících, vědecko-výzkumná činnost zejména v oblasti didaktiky biologie a zkvalitňování studijních opor pro kombinované studium	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita,	Učitelství pro základní	NMgr.	Učitelství technické	03-16	personální zabezpečení	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

Pedagogická fakulta	školy		a informační výchovy pro základní školy (dvouoborové)		studijního oboru, publikační a vědecko-výzkumná činnost pracoviště a aktualizace okruhů SZZk a témat diplomových prací	
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství zeměpisu pro základní školy (dvouoborové)	03-16	posílení kontaktní výuky didaktiky v kombinované formě studia a zajištění odborných praxí, personální růst pracoviště a vědecko-výzkumná činnost zejména v oblasti didaktiky zeměpisu	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

Mendelova univerzita v Brně, Agronomická fakulta	Ekologie a ochrana prostředí, Ecology and Environmental Protection	Dr.	Aplikovaná a krajinná ekologie, Applied and Landscape Ecology	06-18 (02-16)	provedené úpravy (AK doporučila věnovat pozornost publikační činnosti garanta související se studijním oborem. AK dále požadovala zvýšit požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia) (06-18 vyžádáno doplnění o informace, nakolik se provedená změna garanta promítla do složení oborové rady, tj. zda je stávající garantka členkou či předsedkyní oborové rady, či nikoliv. Rada NAÚ dále žádala vyjasnit, jakým způsobem byly zvýšeny požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia)	3-letý DSP Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Mendelova univerzita v Brně, Agronomická fakulta	Ekologie a ochrana prostředí, Ecology and Environmental Protection	Dr.	Aplikovaná a krajinná ekologie, Applied and Landscape Ecology	06-18 (02-16)	provedené úpravy (AK doporučila věnovat pozornost publikační činnosti garanta související se studijním oborem. AK dále požadovala zvýšit požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia) (06-18 vyžádáno doplnění o informace, nakolik se provedená změna garanta promítla do složení oborové rady, tj. zda je stávající garantka členkou či předsedkyní oborové rady, či nikoliv. Rada NAÚ dále žádala vyjasnit, jakým způsobem byly zvýšeny požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia)	4-letý DSP Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí	Ekologie a ochrana prostředí	NMgr.	Revitalizace krajiny	09-17 (04-14)	publikační činnost a personální rozvoj pracoviště (09-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personálním zabezpečení)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a doporučuje nadále věnovat zvýšenou pozornost publikační a další tvůrčí činnosti vyučujících.

					<p><i>studijního oboru /v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci/; Personální zabezpečení nevykazovalo za dobu od udělení akreditace podstatné zlepšení /avizovaná habilitační řízení nebyla dosud ukončena/. Věková struktura vyučujících navíc nedávala jednoznačnou perspektivu rozvoje studijního oboru. V publikační činnosti větší části vyučujících včetně garanta studijního oboru převažovaly příspěvky ve sbornících či kapitoly v knihách, převážně domácích vydavatelů a jen z části recenzovaných. Pouze někteří z vyučujících měli publikace v impaktovaných časopisech/)</i></p>	
Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu	Tělesná výchova a sport	Bc.	Management tělesné výchovy a sportu (jednooborové)	03-16	<p>personální zabezpečení studijního oboru (AK doporučila mj. věnovat pozornost zajištění perspektivy studijního oboru vyučujícími mladšího a středního věku s odpovídající publikační činností)</p>	<p>Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a upozorňuje, že je nadále potřeba věnovat zvýšenou pozornost personálnímu růstu na Katedře managementu a sportu, zejména pokud jde o zabezpečení ekonomických předmětů vyučujícími bez vědecké hodnosti získané v oblasti ekonomie, a zajištění výuky legislativních aspektů daného oboru, zejména v oblasti sportovního práva. Rada NAÚ vyzývá Radu pro vnitřní hodnocení UK, aby se situacím v personálním zabezpečení studijního programu se jeho studijním oborem nadále zabývala.</p>
Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta	Informatika, Computer Science	NMgr.	Učitelství informatiky (dvouoborové), Training Teachers of Computer Science (dvouoborové)	05-18 (11-17, 08-17, 04-14)	<p>ucelená sada studijních opor (05-18 vyžádáno doplnění o informaci ke způsobu a průběhu převodu studentů z kombinované formy studia do prezenční formy studia, 11-17 vyžádáno předložení ucelené sady studijních opor pro kombinovanou formu studia /studium oboru v kombinované formě nebylo požadováním)</p>	<p>Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a upozorňuje vysokou školu, že studijní programy v kombinované formě nelze realizovat bez odpovídajícího zajištění studijními oporami.</p>

					<i>způsobem zajištěno studijními oporami/, 08-17 vyžádáno doplnění: 1) o informace o počtech studentů daného studijního oboru v jednotlivých ročních studia, 2) o vysvětlení, jak bylo studium stávajících studentů v kombinované formě zajištěno studijními oporami)</i>	
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	03-16	personální zabezpečení studijního oboru a studijní opory pro kombinované studium (AK dále doporučila aktualizovat studijní literaturu)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	Biologie	Bc.	Biologie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	03-16	provedené úpravy studijního plánu a SZK (AK požadovala upravit strukturu povinných a povinně volitelných předmětů, včetně obsahu SZK tak, aby absolvent nebyl úzce specializován, ale disponoval znalostmi z celého spektra biologických disciplín)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	Geografie	NMgr.	Kartografie a geoinformatika (jednooborové)	03-16	personální zabezpečení studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	Hydrologie a hydrogeologie	NMgr.	Hydrologie a hydrogeologie (jednooborové)	03-16	garant z hlediska perspektivy rozvoje studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	Chemie, Chemistry	NMgr.	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové), Training Teachers of Chemistry at Higher Secondary Schools (dvouoborové)	03-16	posílení rozsahu odborné praxe tak, aby odpovídal požadavkům Rámcové koncepce přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	Chemie, Chemistry	NMgr.	Učitelství chemie pro střední školy (jednooborové), Training Teachers	03-16	posílení rozsahu odborné praxe tak, aby odpovídal požadavkům Rámcové koncepce přípravného vzdělávání učitelů základních a	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

			of Chemistry at Higher Secondary Schools (jednooborové)		středních škol	
Univerzita obrany, Fakulta vojenského leadershipu	Ekonomika a management, Economics and Management	Dr.	Ekonomika obrany státu, National Defence Economics	06-18	změna garanta studijního programu (06-18 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v garanci studijního programu /v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci/; Publikační činnost nového garanta byla z hlediska uznávaných výstupů velmi slabá. Chyběly zejména publikace typu článku v impaktovaném časopise. Nový garant vykazoval pouze jeden výstup v časopise zahrnutém do databáze Scopus. Slabé bylo také samotné zapojení nového garanta do uskutečňování daného studijního programu, který dle předložených materiálů působil pouze jako školitel jednoho studenta doktorského studijního programu, který úspěšně dokončil studium. Rada NAÚ proto žádala provést změnu garanta tak, aby nový garant vykazoval odpovídající publikační a další tvůrčí činnost a by byl více zapojen do uskutečňování doktorského studijního programu /včetně vedení doktorských závěrečných prací/)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.
Univerzita obrany, Fakulta vojenského leadershipu	Ekonomika a management, Economics and Management	Dr.	Vojenský management, Military Management	06-18	změna garanta studijního programu (06-18 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v garanci studijního programu /v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci/; Publikační	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

					<p><i>činnost nového garanta byla z hlediska uznávaných výstupů velmi slabá. Chyběly zejména publikace typu článku v impaktovaném časopise. Nový garant vykazoval pouze jeden výstup v časopise zahrnutém do databáze Scopus. Slabé bylo také samotné zapojení nového garanta do uskutečňování daného studijního programu, který dle předložených materiálů působil pouze jako školitel jednoho studenta doktorského studijního programu, který úspěšně dokončil studium. Rada NAÚ proto žádala provést změnu garanta tak, aby nový garant vykazoval odpovídající publikační a další tvůrčí činnost a by byl více zapojen do uskutečňování doktorského studijního programu (včetně vedení doktorských závěrečných prací)</i></p>	
Vysoká škola finanční a správní, a. s.	Ekonomika a management	Bc.	Marketingové komunikace	02-18	<p>odstranění nedostatků v publikační činnosti vyučujících (Vyučující předmětů Psychologie v marketingové komunikaci, Sociologie B 1 a Sociologie B 2, které vstupují do Státní závěrečné zkoušky, a vyučující předmětů Digitální marketing, Média a veřejné mínění, Spotřební kultura, Vydavatelský management a Vývoj médií nevykazovali dostatečnou publikační činnost.)</p>	<p>Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a doporučuje nadále věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti vyučujících studijních předmětů Psychologie v marketingové komunikaci, Sociologie B 1 a Sociologie B 2, které vstupují do Státní závěrečné zkoušky, a studijních předmětů Digitální marketing, Média a veřejné mínění, Spotřební kultura, Vydavatelský management a Vývoj médií. Vzhledem ke skutečnosti, že část publikací, vykázaných v kontrolní zprávě, se dosud nachází v recenzním řízení, popřípadě v tisku, Rada NAÚ žádá o předložení kontrolní zprávy o publikační činnosti vyučujících (v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci) do 30. června 2019.</p>
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická	Ekonomika a management	Dr.	Podniková ekonomika a management	06-18 (02-18)	<p>změna garanta studijního oboru (06-18 souhlas s posunem termínu pro předložení kontrolní</p>	<p>Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.</p>

					<i>zprávy, 02-18 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v garanci studijního programu a dále doplnění informace o údaje o aktuálním personálním zabezpečení studijního programu)</i>	
--	--	--	--	--	---	--

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 491/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY						
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry NAÚ
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství občanské výchovy pro základní školy (dvouoborové)	03-16	doplnění předmětu z oblasti práva do studijního plánu, garant studijního oboru, jeho publikační činnost a adekvátní výukové zatížení v odpovídajícím spektru předmětů, a personální zabezpečení studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost mezinárodnímu rozměru studijního programu s jeho studijním oborem, včetně publikační činnosti.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	09-17 (04-14)	odstranění uvedených nedostatků (požadavek posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společné učitelské přípravy ve studijním plánu) (09-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personální zabezpečení didaktických předmětů /v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci/; Výuku předmětů z oblasti didaktiky fyziky zajišťovala pouze jedna vyučující na plný pracovní úvazek a tři další vyučující, kteří měli nižší	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a upozorňuje na potřebu věnovat nadále zvýšenou pozornost zkvalitnění publikační činnosti vyučujících.

					<i>pracovní úvazek, popřípadě působili na vysoké školy v rámci dohody o provedení práce. Publikační činnost uvedených vyučujících sice zahrnovala značný počet publikací, které však byly v drtivé většině vydány ve sbornících lokálního významu a často měly popularizační charakter)</i>	
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Učitelství fyziky pro střední školy	09-17 (04-14)	provedené úpravy (posílení hodinové dotace i kreditového ohodnocení předmětů společné učitelské přípravy ve studijním plánu a doporučení věnovat pozornost personálnímu zabezpečení didaktiky fyziky) (09-17 vyžádána kontrolní zpráva o odstranění nedostatků v personální zabezpečení didaktických předmětů /v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci/; Výuku předmětů z oblasti didaktiky fyziky zajišťovala pouze jedna vyučující na plný pracovní úvazek a tři další vyučující, kteří měli nižší pracovní úvazek, popřípadě působili na vysoké školy v rámci dohody o provedení práce. Publikační činnost uvedených vyučujících sice zahrnovala značný počet publikací, které však byly v drtivé většině vydány ve sbornících lokálního významu a často měly popularizační charakter)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí a upozorňuje na potřebu věnovat nadále zvýšenou pozornost zkvalitnění publikační činnosti vyučujících.
Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská	Humanitní studia	Dr.	Sociální a spirituální determinanty zdraví	08-17 (05-14)	personální zabezpečení (08-17 vyžádána další kontrolní zpráva o odstranění nedostatků)	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

teologická fakulta					<p>v personálním zabezpečení studijního oboru /v rozsahu příloh B-IIb a C-I žádosti o akreditaci/; Na výuce oboru a školení doktorandů se v nepřiměřeném rozsahu podíleli nehabilitovaní vyučující. Významný podíl externích vyučujících neskýtal záruku stabilního personálního zabezpečení a perspektivy rozvoje studijního programu. Z předložených materiálů také nebyla zřejmá zátěž jednotlivých školitelů)</p>
--------------------	--	--	--	--	---

P: 14 K: 8 Pro: 14 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 492/2018:
Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH					
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry NAÚ
Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.	Bankovníctví, Banking, Bankovské dielo	Bc.	Bankovní management, Banking Management, Bankovskij menedžment	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v garanci studijního oboru a vyzývá vysokou školu k jejich odstranění. Nová garantka vykazuje nedostatečnou publikační činnost. V její publikační činnosti zejména zcela absentuje publikační činnost v časopisech zařazených do databáze Scopus či v impaktovaných časopisech. Rada NAÚ proto požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění nedostatků v garanci studijního programu (v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.
Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.	Ekonomika a management	Bc.	Management organizací	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v garanci studijního oboru a vyzývá vysokou školu k jejich odstranění. Nový garant vykazuje nedostatečnou publikační činnost. V jeho publikační činnosti zejména zcela absentuje publikační činnost v časopisech zařazených do databáze Scopus či

					v impaktovaných časopisech. Rada NAÚ proto požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění nedostatků v garanci studijního programu (v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.
Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.	Ekonomika a management	Bc.	Účetnictví	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v garanci studijního oboru a vyzývá vysokou školu k jejich odstranění. Nová garantka nepůsobí dle údajů z REDOPu na vysoké škole na základě pracovního poměru v rozsahu plného úvazku. Dle údajů z REDOPu naopak působí na základně pracovního poměru na jiných vysokých školách v rozsahu pracovního úvazku ve výši 52 hodin týdně. Rada NAÚ proto požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění nedostatků v garanci studijního programu (v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 493/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJSKÝCH PROGRAMECH					
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry NAÚ
Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě	Historické vědy	Dr.	Moderní dějiny střední Evropy	změna garanta studijního programu, změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ v souladu s § 86 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky garanci studijního programu s jeho studijním oborem a vyzývá vysokou školu k jejich odstranění. Nově navrhovaná garantka nesplňuje požadavky, kladené na garanty doktorského studijního programu. Hlavním problémem je absence mezinárodního rozměru její tvůrčí činnosti. Rada NAÚ proto požaduje předložit kontrolní zprávu o odpovídající změně ve složení oborové rady do 31. ledna 2019.

P: 13 K: 7 Pro: 13 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 494/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry NAÚ
Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.	Ekonomika a management	Bc.	Ekonomika a management podniku	navýšení počtu přijímaných uchazečů ke studiu (03-18 vyžádáno doplnění o údaje: 1) o meziročním nárůstu počtu studentů ve studijním oboru /včetně srovnání aktuálního stavu se stavem uváděným v žádosti o akreditaci/, 2) o rozložení uvedeného počtu mezi hlavní sídlo vysoko školy a jednotlivé pobočky, kde je výuka uskutečňována, 3) o personální zajištění výuky uváděného počtu studentů na jednotlivých pobočkách, kde je výuka uskutečňována /v rozsahu přílohy B-IIa a C-I žádosti o akreditaci/)	Rada NAÚ žádá (s ohledem na personální změny, ke kterým na vysoké škole došlo od dubna letošního roku) o doplnění informace o aktuální údaje o personálním zabezpečení studijního programu s jeho studijním oborem (v rozsahu příloh B-IIa a C-I žádosti o akreditaci) do 31. ledna 2019.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 495/2018:
Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry NAÚ
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební	Geodézie a kartografie	Dr.	Geodézie a kartografie	změna garanta studijního oboru, změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ žádá o doplnění, resp. vysvětlení, jaký smysl má zařazení studenta doktorského studia mezi členy oborové rady a jaké postavení daný student doktorského studia v oborové radě. Rada NAÚ žádá o předložení doplněné informace do 31. ledna 2019.
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	Dr.	Fyzikální a stavebně materiálové inženýrství, Physical and Building Materials Engineering	změna garanta studijního oboru, změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ žádá o doplnění, resp. vysvětlení, jaký smysl má zařazení studenta doktorského studia mezi členy oborové rady a jaké postavení daný student doktorského studia v oborové radě. Rada NAÚ žádá o předložení doplněné informace do 31. ledna 2019.

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	Dr.	Konstrukce a dopravní stavby, Structures and Traffic Constructions	změna garanta studijního oboru, změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ žádá o doplnění, resp. vysvětlení, jaký smysl má zařazení studenta doktorského studia mezi členy oborové rady a jaké postavení daný student doktorského studia v oborové radě. Rada NAÚ žádá o předložení doplněné informace do 31. ledna 2019.
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	Dr.	Management stavebnictví, Civil Engineering Management	změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ žádá o doplnění, resp. vysvětlení, jaký smysl má zařazení studenta doktorského studia mezi členy oborové rady a jaké postavení daný student doktorského studia v oborové radě. Rada NAÚ žádá o předložení doplněné informace do 31. ledna 2019.
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	Dr.	Pozemní stavby, Building Constructions	změna garanta studijního oboru, změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ žádá o doplnění, resp. vysvětlení, jaký smysl má zařazení studenta doktorského studia mezi členy oborové rady a jaké postavení daný student doktorského studia v oborové radě. Rada NAÚ žádá o předložení doplněné informace do 31. ledna 2019.
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební	Stavební inženýrství, Civil Engineering	Dr.	Vodní hospodářství a vodní stavby, Water Management and Water Structures	změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ žádá o doplnění, resp. vysvětlení, jaký smysl má zařazení studenta doktorského studia mezi členy oborové rady a jaké postavení daný student doktorského studia v oborové radě. Rada NAÚ žádá o předložení doplněné informace do 31. ledna 2019.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

▪ Usnesení č. 496/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH					
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry NAÚ
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická	Hospodářská politika a správa	Bc.	Regionální rozvoj a veřejná správa	změna garanta studijního oboru (05-18 vyžádáno doplnění vysvětlení rozporů mezi údaji uváděnými v předložené informaci a údaji v REDOPu /Dle údajů uváděných předložené informaci měl nový garant na UJEP sjednaný pracovní právní poměr ve výši plného pracovního úvazek na dobu neurčitou. Dle údajů v REDOPu	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.

				<i>však výše jeho pracovního úvazku činila pouze 36 hodin týdně {z toho větší část připadá na činnost řídicího pracovníka} a pracovní právní vztah byl sjednán na dobu určitou)</i>	
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná fyzika	Bc.	Aplikované počítačové modelování	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava, Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Energetické stroje a zařízení	změna garanta studijního oboru (08-18 vyžádáno doplnění o údaje o publikační a další tvůrčí činnosti nového garanta /v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditaci/)	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.
Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.	Ekonomika a management	Bc.	Ekonomika a management podniku	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ bere informaci na vědomí
Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.	Ekonomika a management	NMgr.	Management	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.
Vysoké učení technické v Brně	Soudní inženýrství	Dr.	Soudní inženýrství	změna garanta studijního programu, změna ve složení oborové rady	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.

P: 15 K: 8 Pro: 15 Proti: 0 Zdržel se: 0
Schváleno.

- Usnesení č. 497/2018:

Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH					
Vysoká škola/Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry NAÚ
Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta	Filologie	Dr.	Jazyky a kultura Číny a Japonska	změna garanta studijního oboru	Rada NAÚ bere kontrolní zprávu na vědomí.

P: 14 K: 8 Pro: 14 Proti: 0 Zdržel se: 0

Schváleno.

- Usnesení č. 498/2018:
Text usnesení viz tabulka, část Závěry NAÚ.

INFORMACE O ZMĚNÁCH V HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Vysoká škola/Fakulta	Obor	Typ	Obsah	Závěry NAÚ
Česká zemědělská univerzita v Praze, Technická fakulta	Energetika	H, P	změny ve složení vědecké rady vysoké školy, změny ve složení vědecké rady součásti vysoké školy (05-18 vyžádáno doplnění o údaje u nově vykazovaných členů vědeckých rad: 1) v případě interních pracovníků o odborný životopis /v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditace/, 2) v případě externích členů o stručné CV s důrazem na dosavadní odborné působení)	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.
Česká zemědělská univerzita v Praze, Technická fakulta	Technika a mechanizace zemědělství	H, P	změny ve složení vědecké rady vysoké školy, změny ve složení vědecké rady součásti vysoké školy (05-18 vyžádáno doplnění o údaje u nově vykazovaných členů vědeckých rad: 1) v případě interních pracovníků o odborný životopis /v rozsahu přílohy C-I žádosti o akreditace/, 2) v případě externích členů o stručné CV s důrazem na dosavadní odborné působení)	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.
Česká zemědělská univerzita v Praze, Technická fakulta	Technika a technologie zpracování zemědělských materiálů a produktů	H, P	změny ve složení vědecké rady vysoké školy, změny ve složení vědecké rady součásti vysoké školy (05-18 vyžádáno doplnění o údaje u nově vykazovaných členů vědeckých rad: 1) v případě interních pracovníků o odborný životopis /v rozsahu	Rada NAÚ bere informaci na vědomí.

					<i>přílohy C-I žádosti o akreditace/ 2) v případě externích členů o stručné CV s důrazem na dosavadní odborné působení)</i>	
--	--	--	--	--	---	--

P: 15

K: 8

Pro: 15

Proti: 0

Zdržel se: 0

Schváleno.

Ad 5 Problematika kontrol a správních řízení vedených NAÚ

Projednáání tohoto bodu programu bylo odloženo na listopadové zasedání Rady NAÚ.

Ad 6 Různé

- a) Místopředseda NAÚ RNDr. Jelínek informoval o plnění informační povinnosti vysokých škol s institucionální akreditací, příslušné informace o schválených studijních programech byly zaslány ze tří vysokých škol. Rada NAÚ vzala na vědomí sdělení Univerzity Karlovy, Masarykovy Univerzity a Univerzity Palackého v Olomouci o následujících studijních programech schválených orgány těchto vysokých škol na základě oprávnění vyplývajícího z institucionální akreditace:

Součást vysoké školy	Název programu	Typ programu	Jazyk výuky	Forma studia	Doba studia	Titul (rigorózní zkouška)	Poznámka
Masarykova univerzita							
<i>Následující studijní programy Rada NAÚ vzala na vědomí</i>							
Ekonomicko-správní fakulta	Business Management	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Economics	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomie	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Finance	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Finance	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Finance	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Finance a právo	Bakalářský	Česky	P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Finance a právo	Bakalářský	Česky	P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika	Bakalářský	Česky	P	3,		

Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a mezinárodní vztahy	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Matematické a statistické metody v ekonomii	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Podniková ekonomika a management	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Podniková ekonomika a management	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Podniková informatika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Public Finance and Economics	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Veřejná ekonomika a správa	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Ekonomicko-správní fakulta	Veřejná ekonomika a správa	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,		
Ekonomicko-správní fakulta	Veřejná správa (Administration publique)	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Fakulta informatiky	Informatika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta informatiky	Počítačové systémy, komunikace a bezpečnost	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Fakulta informatiky	Programování a vývoj aplikací	Bakalářský	Česky	P	3,		

Fakulta informatiky	Teoretická informatika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Fakulta informatiky	Umělá inteligence a zpracování dat	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Fakulta sociálních studií	Bezpečnostní a strategická studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Energy Security Studies	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta sociálních studií	Environmentální studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Evropská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Joint Master Programme in International Relations: Europe from the Visegrad Perspective	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta sociálních studií	Mediální studia a žurnalistika	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Fakulta sociálních studií	Mezinárodní vztahy	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Mezinárodní vztahy	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Fakulta sociálních studií	Mezinárodní vztahy a energetická bezpečnost	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Fakulta sociálních studií	Politologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Psychologie	Bakalářský	Česky	P	3,		

Fakulta sociálních studií	Public and Social Policy and Human Resources	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta sociálních studií	Sociální antropologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Sociální práce	Bakalářský	Česky	K, P	2,		
Fakulta sociálních studií	Sociální práce	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Fakulta sociálních studií	Sociologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Veřejná a sociální politika a lidské zdroje	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta sociálních studií	Veřejná a sociální politika a lidské zdroje	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Fakulta sportovních studií	Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek	Navazující magisterský	Česky	K	2,	PhDr.	
Fakulta sportovních studií	Kondiční trénink a aplikovaná kineziologie	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Fakulta sportovních studií	Management sportu	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Fakulta sportovních studií	Osobní a kondiční trenér	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Fakulta sportovních studií	Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Česky	K, P	3,		

Filozofická fakulta	Andragogika	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Archeologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Archeologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Archivnictví	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Archivnictví	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Český jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Český jazyk a literatura	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Čínská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Čínská studia	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Dějiny starověku	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Dějiny umění	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Etnologie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Etnologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	

Filozofická fakulta	Filozofie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Filozofie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Francouzský jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Francouzský jazyk a literatura	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Filozofická fakulta	Historie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Historie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Informační studia a knihovnictví	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Informační studia a knihovnictví	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Italský jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Italský jazyk a literatura	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Filozofická fakulta	Japanistika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Jihoslovanská a balkánská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Katalánský jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	K, P	3,		

Filozofická fakulta	Klasická archeologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Literatura a mezikulturní komunikace	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Muzeologie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Německý jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Německý jazyk a literatura	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Nordistika - odbornost pro praxi	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Norský jazyk, literatura a kultura	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Pedagogika	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Pedagogika	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Počítačová lingvistika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Počítačová lingvistika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Polská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Pomocné vědy historické	Bakalářský	Česky	P	3,		

Filozofická fakulta	Pomocné vědy historické	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Portugalský jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Překladatelství románských a germánských jazyků	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Filozofická fakulta	Psychologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Psychologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Religionistika	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Religionistika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Ruská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Ruská studia	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Slavistika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Sociální pedagogika a poradenství	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Španělský jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Španělský jazyk a literatura	Navazující magisterský	Česky	P	2,		

Filozofická fakulta	Ukrajinská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Pedagogická fakulta	Francouzský jazyk pro hospodářskou činnost	Bakalářský	Česky	P	3,		
Pedagogická fakulta	Sociální pedagogika a volný čas	Bakalářský	Česky	P	3,		
Právnická fakulta	Mezinárodněprávní obchodní studia	Bakalářský	Česky	K	3,		
Právnická fakulta	Obchodněprávní studia	Bakalářský	Česky	K	3,		
Právnická fakulta	Právo a právní věda	Magisterský	Česky	P	5,	JUDr.	
Právnická fakulta	Teorie a praxe trestního a správního procesu	Bakalářský	Česky	K	3,		
Právnická fakulta	Veřejná správa	Bakalářský	Česky	K	3,		
Právnická fakulta	Vyšší justiční úředník	Bakalářský	Česky	K	3,		
Přírodovědecká fakulta	Antropologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Antropologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná a environmentální geologie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná a environmentální geologie	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	RNDr.	

Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná geografie a geoinformatika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná matematika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Biochemie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Biochemie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Biologie člověka	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Botanika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Ekologická a evoluční biologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Experimentální a molekulární biologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Experimentální biologie rostlin	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Experimentální biologie živočichů a imunologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Fyzická geografie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Fyzika - nanotechnologie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Bakalářský	Česky	P	3,		

Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Geoenvironmentální rizika a sanace	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,		
Přírodovědecká fakulta	Geografická kartografie a geoinformatika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Geografie a kartografie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Geologie	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Geologie	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Chemie a technologie materiálů pro konzervování – restaurování	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Chemie a technologie materiálů pro konzervování – restaurování	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Chemie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Chemie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Matematická biologie a biomedicína	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Matematická biologie a biomedicína	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Matematika	Bakalářský	Česky	P	3,		

Přírodovědecká fakulta	Matematika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Mikrobiologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Molekulární biologie a genetika	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Ochrana přírody	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Sociální geografie a regionální rozvoj	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Životní prostředí a zdraví	Bakalářský	Česky	P	3,		
Přírodovědecká fakulta	Životní prostředí a zdraví	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Přírodovědecká fakulta	Zoologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	RNDr.	
Univerzita Karlova							
<i>Následující studijní programy Rada NAÚ vzala na vědomí</i>							
Evangelická teologická fakulta	Pastorační a sociální práce	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Fakulta humanitních studií	Dějiny moderní evropské kultury	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Fakulta humanitních studií	Filosofie v kontextu humanitních věd	Navazující magisterský	Česky	P	2,		

Fakulta humanitních studií	General Anthropology	Doktorský	Anglicky	P	4,		
Fakulta humanitních studií	Liberal Arts and Humanities	Bakalářský	Anglicky	P	3,		
Fakulta humanitních studií	Obecná antropologie	Doktorský	Česky	P	4,		
Fakulta sociálních věd	International Master in Security, Intelligence and Strategic Studies (IMSIS)	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta sociálních věd	Master in Area Studies	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta sociálních věd	Society, Communication and Media	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta tělesné výchovy a sportu	Management tělesné výchovy a sportu	Bakalářský	Česky	P	3,		
Fakulta tělesné výchovy a sportu	Master of Arts in Sports Ethics and Integrity	Navazující magisterský	Anglicky	P	2,		
Fakulta tělesné výchovy a sportu	Učitelství tělesné výchovy a vojenské tělovýchovy pro střední školy	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,		
Fakulta tělesné výchovy a sportu	Vojenská tělovýchova, tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Bohemistika pro cizince	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Český jazyk a literatura	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Čeština v komunikaci neslyšících	Navazující magisterský	Česky	P	2,		

Filozofická fakulta	Hebraistika a židovská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Historie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Husitská teologická fakulta	Filozofie v kontextu židovské a křesťanské tradice	Bakalářský	Česky	P	3,		
Husitská teologická fakulta	Filozofie v kontextu židovské a křesťanské tradice	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Husitská teologická fakulta	Judaistika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Husitská teologická fakulta	Judaistika	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Husitská teologická fakulta	Religionistika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Husitská teologická fakulta	Religionistika	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Husitská teologická fakulta	Sociální a charitativní práce	Bakalářský	Česky	P	3,		
Husitská teologická fakulta	Sociální a charitativní práce	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Deskriptivní geometrie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Česky	P	3,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Fyzika	Bakalářský	Česky	P	3,		

Matematicko-fyzikální fakulta	General Mathematics	Bakalářský	Anglicky	P	3,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Informatika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Česky	P	3,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Matematické modelování	Bakalářský	Česky	P	3,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Česky	P	3,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Mathematical Modelling	Bakalářský	Anglicky	P	3,		
Matematicko-fyzikální fakulta	Obecná matematika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Pedagogická fakulta	Andragogika a management vzdělávání	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Následující studijní programy Rada NAÚ vzala na vědomí s výhradami (viz Poznámka)							
Fakulta humanitních studií	Aplikovaná etika	Doktorský	Česky, Anglicky	K, P	4,		Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce pod názvem v cizím jazyce.
Fakulta humanitních	Historická sociologie	Navazující magisterský	Česky, Anglicky	K, P	2,		Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního

studíí							programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce pod názvem v cizím jazyce.
Fakulta humanitních studíí	Historická sociologie	Doktorský	Česky, Anglicky	K, P	4,		Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce pod názvem v cizím jazyce.
Fakulta humanitních studíí	Německá a francouzská filozofie	Doktorský	Česky, Německy, Francouzsky	K, P	3,		Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce pod názvem v cizím jazyce.

Fakulta sociálních věd	Mezinárodní vztahy	Doktorský	Česky, Anglicky	K, P	4,	Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce pod názvem v cizím jazyce.
Matematicko-fyzikální fakulta	Finanční matematika	Bakalářský	Česky, Anglicky	P	3,	Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce pod názvem v cizím jazyce.
Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika pro informační technologie	Bakalářský	Česky, Anglicky	P	3,	Rada NAÚ upozorňuje, že jazyk výuky je jedním z klíčových atributů každého studijního programu. Každý studijní program může být vyučován pouze v jednom jazyce. Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu uskutečňovaného v českém jazyce a požaduje předložit údaje o akreditaci samostatného studijního programu uskutečňovaného v cizím jazyce

							pod názvem v cizím jazyce.
Fakulta tělesné výchovy a sportu	Management tělesné výchovy a sportu	Navazující magisterský	Česky	P	2,		Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu a požaduje doplnit titul udělovaný absolventům státní rigorózní zkoušky.
Pedagogická fakulta	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Česky	K, P	5,		Rada NAÚ bere na vědomí informaci o akreditaci studijního programu a požaduje doplnit titul udělovaný absolventům státní rigorózní zkoušky.
Univerzita Palackého v Olomouci							
<i>Následující studijní programy Rada NAÚ vzala na vědomí</i>							
Filozofická fakulta	Andragogika	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Filozofická fakulta	Andragogika	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Historické vědy	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Historické vědy	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Historické vědy	Doktorský	Česky	K, P	4,		
Filozofická fakulta	Italská filologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Judaistika. Dějiny a kultura Židů	Navazující magisterský	Česky	P	2,		

Filozofická fakulta	Judaistika. Židovská a izraelská studia	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Muzikologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Muzikologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Filozofická fakulta	Portugalská filologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Religionistika	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Religionistika	Navazující magisterský	Česky	P	2,		
Filozofická fakulta	Sociologie	Bakalářský	Česky	P	3,		
Filozofická fakulta	Sociologie	Navazující magisterský	Česky	P	2,	PhDr.	
Pedagogická fakulta	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Pedagogická fakulta	Hudební teorie a pedagogika	Doktorský	Česky	K, P	4,	PhDr.	
Pedagogická fakulta	Matematika se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Česky	K, P	3,		
Pedagogická fakulta	Pedagogika	Doktorský	Česky	K, P	4,		
Pedagogická fakulta	Speciální pedagogika	Doktorský	Česky	K, P	4,		

Pedagogická fakulta	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Pedagogická fakulta	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ	Navazující magisterský	Česky	K, P	2,	PhDr.	
Pedagogická fakulta	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Česky	K, P	5,	PhDr.	

- b) Místopředseda NAÚ RNDr. Jelínek dále informoval o předloženém podnětu stran zveřejňování usnesení Rady NAÚ a jejich stručných odůvodnění v zápisech ze zasedání Rady NAÚ (tj. před nabytím právní moci příslušných rozhodnutí). Místopředseda Rady NAÚ informoval o názorech členů Přezkumné komise, které v této věci oslovil, a navrhl požádat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o právní expertizu v této věci. Členové Rady NAÚ následně o podnětu diskutovali a shodli se, že po obdržení stanoviska MŠMT se věcí budou dále zabývat.
- c) Předseda NAÚ prof. Labík informoval o termínech zasedání Rady NAÚ v roce 2019. Přehled termínů bude zveřejněn na internetových stránkách NAÚ.

Předseda NAÚ na závěr poděkoval přítomným a ukončil jednání.

Zapsali: Petr Novák, Dita Tarbajová, Petr Tvrdý

Schválil: prof. Stanislav Labík, předseda NAÚ